

令和3事業年度及び第3期中期計画に係る業務実績評価・自己点検評価による評価ランクー一覧

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
教育国際	A-1-1 【1-1】	海洋及び海洋に関連する分野に強い関心を抱き、高い志と資質を有する者を、社会的責任を持つて的確に教育する。	【学士課程・大学院課程】 学長のリーダーシップの下、ビジョン2027に掲げる国際的な基準を満たす質の高い教育を実施するため、教学マネジメントシステムを改善するとともに、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーの点検・改善等を行い、それに沿ったカリキュラムを整備していくことにより、海洋分野で世界をリードする独創的な教育プログラムを構築する。	教学マネジメントシステムの改善を行うとともに、教育プログラムの検証と評価・改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、大学院教務委員会、(学部)教務委員会、品川地区共通教育運営委員会、海洋工学部教養・基礎教育委員会
教育国際	A-2-1 【2-1】	海洋及び海洋に関連する分野に強い関心を抱き、高い志と資質を有する者を、社会的責任を持つて的確に教育する。	【学士課程・大学院課程】 海洋、海事、水産分野において、グローバルに活躍する高度専門職業人として高い能力・素養を身に付けさせるため、学士課程から大学院課程までの教養教育を確立する。	学部・大学院一貫型の体系的な教養教育カリキュラムの作成・評価及び修学状況の検証を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、大学院教務委員会、品川地区共通教育運営委員会、海洋工学部教養・基礎教育委員会
教育国際	A-3-1 【3-1】	海洋及び海洋に関連する分野に強い関心を抱き、高い志と資質を有する者を、社会的責任を持つて的確に教育する。	【学士課程・大学院課程】 高度専門職業人を育成するために、学士課程においては専門分野の基礎的な教育を行い、大学院前期課程では専攻分野を絞って深化させた教育を一体的に進めることにより、効率的・体系的なカリキュラムを実現する。	3学部・1研究科において、その育成すべき人材像を踏まえたカリキュラムについて、効率的・体系的に構築しているか内部質保証の取組として、検証及び必要に応じて改善の検討をする。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、大学院教務委員会、(学部)教務委員会、品川地区共通教育運営委員会、海洋工学部教養・基礎教育委員会
教育国際	A-4-1 【4-1】	海洋及び海洋に関連する分野に強い関心を抱き、高い志と資質を有する者を、社会的責任を持つて的確に教育する。	【水産専攻科・乗船実習科】 海技士の資格に関する国際基準(STCW条約(1978年の船員の訓練及び資格証明並びに当直の基準に関する国際条約))を満足する教育だけでなく、国際社会で活躍できる次世代の船舶運航技術者を養成するため、学士課程からの一貫した教育課程を通じて、上級生による下級生への実習指導やグループ学習指導などのリーダーシップを培う教育プログラムを構築する。	上級生による下級生への実習指導やグループ学習指導などのリーダーシップを培う教育プログラムの効果について検証し、教育プログラムの検討及び改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、水産専攻科委員会、乗船実習科委員会
教育国際	B-1-1 【5-1】	実践的指導力、豊かな人間性と幅広い視野・能力と文化的素養を持ち、課題探求、問題解決能力に優れ、国際社会においても貢献できる人材を養成するために国際的教育水準に基づいて学部・大学院教育の質を維持・向上させる。	【学士課程】 単位制度の実質化の観点から学生の学習時間等の実態把握、授業計画の明確化、必要な授業時間の確保などとともに、学習到達度を学習支援システム(授業計画等の確認、課題の提出・返却、GPA(授業科目ごとの成績評価を何段階かで評価するとともに、各段階に数値を付与し、この数値の平均を算出してその一定水準を卒業等の要件とする制度)の確認等を行うことができる教育支援ツール)等を活用することで、的確に把握・測定し、成績判定・卒業認定を行う組織的な体制を整える。	前年度の検証をもとに、効果や実効性が上がるように、組織体制の見直しを検討する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、(学部)教務委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
教育国際	B-2-1 【6-1】	実践的指導力・豊かな人間性と幅広い視野・能力と文化的素養を持ち、課題探求・問題解決能力に優れ、国際社会においても貢献できる人材を養成するために国際的教育水準に基づいて学部・大学院教育の質を維持・向上させる。	【学士課程・大学院課程】国際通用性を高めるために、学事歴の柔軟化、ナンバリング(難度や学習の段階・順序に応じて、授業科目に番号を付し教育課程を体系化する制度)の導入等のほか、大学院課程にあっては、前期課程の授業の英語化、討論型授業への切替、海外大学とのダブルディグリー(単位互換等の活用により、一定の教育プログラムの履修に対して、複数の大学からそれぞれ授与される学位。)の実施など、学士課程にあっては、段階的にTOEICなど外部英語資格試験の一定水準以上のスコアを進級あるいは卒業要件化するなど、教育制度、教育内容の見直しを行い、国際教育連携などを通して、教育の国際展開力を向上させる。	前年度の改善検討を踏まえ、改善策を実施する。また、ダブルディグリー等の共同学位プログラムに係る学生派遣・受入を実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	海洋生命科学部及び海洋資源環境学部で課している4年次進級要件の常時高い達成率の維持(特に令和3年度は初の99%の達成率)、海洋工学部も英語能力による進級要件を導入し、学士課程すべてにおいて英語能力による進級要件制度を導入したこと、さらにOQEAANOUSプログラムを代表とする共同学位プログラムの優れた実績により、中期計画評価ランクを「3」とした。	○全学教育・FD委員会、大学院教務委員会、(学部)教務委員会
教育国際	C-1-1 【7-1】	海洋に関連する分野の職業人や一般人を含めて生涯を通じた高度な知識の習得及び社会との接続を意識した教育内容を充実させ、社会における人材の高度化・多様化に対応した教育を強化する。	【大学院課程】グローバル社会人(日本を支え、世界に通用する高度専門職業人)の育成のため、企業ニーズに符合したリカレント教育(学校での社会人再教育)を産学で連携して行う。また、公開講座等の充実を図り、海洋・海事・水産に関する教養、生涯学習の機会を提供する。	前年度の成果検証を踏まえ、本格実施に向けた検討を行う。また、公開講座等について、さらなる教育内容の充実に向けた開催時期、開催方法、講座内容等を検討する。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	リカレント教育について、平成30年度に「職業実践力育成プログラム(BP)」に採択、令和元年度に厚生労働省の専門実践教育訓練の講座指定され、プログラムの目的に沿った人材育成を実施していることから、中期計画評価ランクを「3」とした。	○全学教育・FD委員会、大学院教務委員会、広報・社会貢献委員会
教育国際	D-1-1 【8-1】	教育目的的確に対応するために学内及び学外の教育研究資源を有効活用した質の高い教育体制を構築する。	教育の質の改善を行うために、学生に関する入試、修学、課外活動、就職等の情報のほか、教職員の教育に関する情報の収集・分析を行う仕組みを構築する。	前年度の検証を踏まえ、学務情報を一元的に収集・分析する仕組みを本格的に実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、全学入試委員会、学生支援委員会、キャリア支援センター運営委員会、IR室
教育国際	D-2-1 【9-1】	教育目的的確に対応するために学内及び学外の教育研究資源を有効活用した質の高い教育体制を構築する。	教育の質を高めるため、教員のFD(ファカルティ・ディベロップメント)研修及び初任者FD研修、職員SD(スタッフ・ディベロップメント)研修の受講管理や研修内容の体系化などFD・SD研修を強化する。	前年度の再点検等を踏まえ、FD・SD活動及び体制等の見直し・改善を図る。また、オンラインによる研修の導入を図る。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、事務局
教育国際	D-3-1 【10-1】	教育目的的確に対応するために学内及び学外の教育研究資源を有効活用した質の高い教育体制を構築する。	社会において求められる人材の高度化・多様化を踏まえ、卒業後の就職、就業に関する調査データ等をもとに、教育PDCAサイクルを着実に実行し、教育内容等の見直し、教育支援体制の点検・改善を行い、全国平均を上回る高い就職率を維持する。	改善策等を実施し、就職率の維持・向上に結び付ける。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	4年目終了時評価結果を維持していることから、中期計画評価ランクを「3」とした。	○全学教育・FD委員会、キャリア支援センター運営委員会
教育国際	E-1-1 【11-1】	教育目的的確に対応するためにICT(情報通信技術)等を活用した教育支援を強化するとともに、教育資源を大学の枠を超えて有効活用し、質の高い教育を行えるように施設・設備等の充実を図る。	ICT(情報通信技術)等を活用した教育支援等を強化し、eラーニング(パソコンやコンピュータネットワークなどの情報通信機器を利用して行う教育方法)や、遠隔キャンパス間をネットワークで接続して授業を行う遠隔授業システムの活用を通じて、質の高い教育を行えるよう、国の財政措置の状況を踏まえた施設・設備等の整備を行う。	ICTを活用した授業の実施体制について、教員及び学生アンケート結果等を踏まえた改善を図る。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会
教育国際	E-2-1 【12-1】	教育目的的確に対応するためにICT(情報通信技術)等を活用した教育支援を強化するとともに、教育資源を大学の枠を超えて有効活用し、質の高い教育を行えるように施設・設備等の充実を図る。	高度な専門的技術力とともに発想力・実行力・経営力などの複合的な力を備えた人材を育成するために、学生が時間的・空間的な制約を受けることなく幅広い分野の内容を学べるように、部局横断的な教育を行える遠隔授業システム等を導入するとともにその活用上の改善を行う。	ICTを活用した遠隔授業システム等について、学生の利便性を高めるとともに、教育内容の向上を図り、導入効果の検証を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
教育国際	E-3-1 【13-1】	教育目的の的確に対応するためにICT(情報通信技術)等を活用した教育支援を強化するとともに、教育資源を大学の枠を超えて有効活用し、質の高い教育を行えるように施設・設備等の充実を図る。	実学教育を行うための船舶や試験水槽、水圏科学フィールド教育研究センター等の施設・設備及び海底まで含めた資源開発に関する新たな成長産業に対応した実践的能力を持った人材育成のための実験、実習施設及び設備について国の財政措置の状況を踏まえた整備、拡充を行うとともに学外施設・設備の活用を行う。	施設・設備・機器等の改善状況の評価するとともに、カリキュラムへの反映状況等の検証を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	コロナ禍においても練習船による実学教育を着実に実施したことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	○全学教育・FD委員会、水圏科学フィールド教育研究センター運営委員会、船舶海洋オペレーションセンター運営委員会
教育国際	F-1-1 【14-1】	教育力を強化するために教員の配置や構成の多様化を実現する。	海洋・海事・水産の各分野において、社会が求める研究者を含む高度専門職業人を養成するため、教員配置戦略会議(学外有識者を委員に加え、社会のニーズを取り込みつつ、学長が主導して教員人事を行う学学的な組織)において、学内資源配分を総点検し、学長のリーダーシップの下、学学的な視点から学内資源の再配分を行い、より戦略的・重点的な教員配置を行う。	前年度における総括をもとに教育力強化に向けた再配分計画の改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○事務局、全学教育・FD委員会
教育国際	F-2-1 【15-1】	教育力を強化するために教員の配置や構成の多様化を実現する。	学生を鍛え上げ社会に送り出す教育機能を強化するために、シラバスの見直しやポートフォリオの構築などを通して、多様な教職員が協働して学生の修学・生活指導に係わる修学支援体制を整備する。	前年度の検証をもとに、効果や実効性が上がるように、組織体制の見直しを検討する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会、学生支援委員会
教育国際	G-1-1 【16-1】	学部学生、大学院生並びに留学生の学習環境を改善するとともに、社会人・職業人として、教育研究で得た知識と技術を実務に活かせるように多様な選択に対応した進路指導を充実させる。	グローバル化を推進するために、外国人留学生に対しては、学生寮の量的・質的改善を行うなど、学びやすい修学環境、生活環境を整備するほか、留学や海外でのインターンシップ等を希望する日本人学生に対しては、専門性の高いスタッフや他機関等と連携して、海外生活に関する相談や海外企業との交渉など留学支援体制の構築を図り、海外留学等を促進する。	改善策の成果について検証し、更に見直し等を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	特にOQEANOUSプログラムにおいて4つの海外派遣プログラムを新たに実施・構築し、さらに優れた実績・評価を上げたことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	○グローバル教育研究推進委員会、施設・環境委員会
教育国際	G-1-2 【16-2】	学部学生、大学院生並びに留学生の学習環境を改善するとともに、社会人・職業人として、教育研究で得た知識と技術を実務に活かせるように多様な選択に対応した進路指導を充実させる。	グローバル化を推進するために、外国人留学生に対しては、学生寮の量的・質的改善を行うなど、学びやすい修学環境、生活環境を整備するほか、留学や海外でのインターンシップ等を希望する日本人学生に対しては、専門性の高いスタッフや他機関等と連携して、海外生活に関する相談や海外企業との交渉など留学支援体制の構築を図り、海外留学等を促進する。	財政措置も含め、可能なものから見直し策を実施する。	Ⅲ	3	Ⅲ	3		○グローバル教育研究推進委員会、キャリア支援センター運営委員会
教育国際	G-2-1 【17-1】	学部学生、大学院生並びに留学生の学習環境を改善するとともに、社会人・職業人として、教育研究で得た知識と技術を実務に活かせるように多様な選択に対応した進路指導を充実させる。	教育研究で得た知識と技術を着実に実務に活かせるように教学と学生支援の協働を強化して進路支援体制の充実を図るとともに、平成33年度には、学部生及び大学院生ともインターンシップに参加する学生を、平成27年度に比し10%増加させるように学生への支援のほか、協力企業等の開拓と連携を強化する。	インターンシップ受入企業の開拓を行い、学生のインターンシップ参加環境を改善する。インターンシップの参加と卒業後の就業状況との関連性について調査し、進路支援体制の充実を図る。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○キャリア支援センター運営委員会、全学教育・FD委員会、大学院教務委員会、(学部)教務委員会
教育国際	H-1-1 【18-1】	学部学生、大学院生並びに留学生の個別・多様な修学環境に配慮した支援を充実させる。	学修の定量的評価や指導体制の強化を図るため、組織的な学修支援体制を見直すとともに、学習状況を学生と教員相互で確認できる学修カルテやポートフォリオを構築し、多様な学修支援を実施する。	前年度の検証等を踏まえ、各々のシステムに改善を加えて、全学的に運用を開始する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学教育・FD委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
教育国際	H-2-1【19-1】	学部学生、大学院生並びに留学生の個別・多様な修学環境に配慮した支援を充実させる。	経済的に困窮している学生、障害のある学生、育児等と修学の両立を目指す学生など、個別・多様な修学環境に配慮した支援を実施する。また、優秀な留学生在が日本で勉学に専念できるように留学生に対する生活支援強化策として、大学独自の奨学金等の制度を増加させる。	修学支援調査を行う。また、修学支援、修学環境等について、改善案を策定し、実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○学生支援委員会、グローバル教育研究推進委員会、男女共同参画推進室、大学基金運営委員会
教育国際	H-3-1【20-1】	学部学生、大学院生並びに留学生の個別・多様な修学環境に配慮した支援を充実させる。	協働学習など多様な学習要求に応じるスペースの設置・運用等により学生の学修への積極的な動機付け、主体的な学修のベースとしての図書館の機能を強化する。	令和2年度に決定した学習支援機能に関する図書館の使命と目標を踏まえて、学生向け支援策を改善・拡充する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○附属図書館運営委員会、学生支援委員会、全学教育・FD委員会
教育国際	I-1-1【21-1】	海洋及び海洋に関連する分野に強い関心を抱き、高い志と資質を持った国内外の優秀な者を、評価方法を明確にしたアドミッション・ポリシーにもとづいて的確に選抜する。	【学士課程】 海洋に関する深い科学的知識を持ち、国際的に活躍できる高度な人材を養成すべく、アドミッション・ポリシーを明確化するとともに、入学者志願動向、入学後の学修状況、卒業後の進路などの情報をデータベース化し、推薦、A0(アドミッション・オフィス)入試、編入学等の存続を含め、多面的・総合的な選抜への転換に向けた入試方法の改善を積極的に行う。また、高校在学中の長期留学経験者の特別枠の設置、あるいは外部英語資格試験の適切かつ効果的な活用など、国際性も含めて、多様な選考方法の導入を段階的に図っていく。	多元的評価を重視した個別選抜等の検証を図り、次期に向けた対応の検討を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○全学入学試験委員会、全学教育・FD委員会、キャリア支援センター運営委員会
教育国際	I-2-1【22-1】	海洋及び海洋に関連する分野に強い関心を抱き、高い志と資質を持った国内外の優秀な者を、評価方法を明確にしたアドミッション・ポリシーにもとづいて的確に選抜する。	【大学院課程】 時代や社会に機動的に対応でき、地球規模での海洋に関わる諸問題の解決に創造的に立ち向かい、かつ、海洋とその関連産業分野における先端領域を切り拓く、意欲と能力を持つ学生を求めため、海洋科学技術とその周辺分野に強い関心を抱く者を積極的に国内外から入学させるよう学力検査の見直しを図るなど入試方法の改善を行う。	新しい入試方法の検証を行い、次期に向けた対応の検討を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○大学院入学試験委員会、全学入学試験委員会、グローバル教育研究推進委員会
研究社会貢献	J-1-1【23-1】	海洋科学技術に関わる環境・資源・エネルギーを核とした領域とその周辺領域の基盤及び応用的研究水準を高め、我が国及び国際社会の発展に貢献する。	大学ランキング(The Times Higher Education - Thomson Reuters (THE-TR))等における研究評価指標を考慮した海洋科学技術に関わる研究水準の向上を行うとともに、トップ10%論文数(論文の被引用回数が各分野、各年で上位10%に入る論文の数)及び教員一人当たりの論文数を第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より上回るものにする。トップ10%論文の対象教員には表彰あるいは管理運営業務の軽減化等のインセンティブを実施する。	検証結果を踏まえ、論文投稿に向けた支援及びトップ10%論文の対象教員へのインセンティブを見直し、実施する。	Ⅲ	1	Ⅲ	1	様々な支援策を実施し、トップ10%の指標は達成したが、教員一人当たりの論文数の指標を達成することができなかったことから、中期計画評価ランクを「1」とした。	研究推進委員会
研究社会貢献	J-2-1【24-1】	海洋科学技術に関わる環境・資源・エネルギーを核とした領域とその周辺領域の基盤及び応用的研究水準を高め、我が国及び国際社会の発展に貢献する。	実績のある個別研究を学内重点研究プロジェクトとして認定し、イノベーションの創出につながる研究成果の実用化に向け、競争的資金を確保できるようにリサーチ・アドミニストレーターを配置する等の支援体制を構築する。	リサーチ・アドミニストレーターによる支援の効果をはじめ、資金獲得及び実用化に向けた支援体制について検証し、必要があれば見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		研究推進委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
研究社会貢献	J-3-1 【25-1】	海洋科学技術に関わる環境・資源・エネルギーを核とした領域とその周辺領域の基盤及び応用的研究水準を高め、我が国及び国際社会の発展に貢献する。	IR(インスティテュショナル・リサーチ)室の設置及び科研費獲得に実績のある教員等で構成した専門チームの編成など、科研費の獲得を支援する体制の整備に加えて、科研費獲得実績に応じた表彰や研究費の増額等のインセンティブを実施することにより、科研費の採択率を第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より増加させる。	科研費獲得支援策にかかる効果についての検証結果を踏まえ、支援策の見直しを継続的に実施するとともに、他の競争的外部資金獲得支援策の見直しに反映させる。	Ⅲ	2	Ⅲ	2	科研費の採択率の指標を達成することはできなかったが、様々な支援策を実施した結果、令和2年度、令和3年度の科研費採択率が向上し、支援策の方向性・取組は間違っていないことから、担当委員会の評価ランク同様に、中期計画評価ランクを「2」とした。	研究推進委員会
研究社会貢献	J-4-1 【26-1】	海洋科学技術に関わる環境・資源・エネルギーを核とした領域とその周辺領域の基盤及び応用的研究水準を高め、我が国及び国際社会の発展に貢献する。	表彰や研究費の増額等のインセンティブを実施するとともに申請書作成の支援を行う体制を整備することで、教職員の意識を高めつつ競争的資金への申請件数及び1千万円以上の共同研究等の外部資金獲得件数を、第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より増加させる。	インセンティブ付与及び申請支援策の効果についての検証を踏まえ、必要があればこれらの具体的内容についての見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2	競争的資金への申請件数の指標は達成したが、1千万円以上の共同研究等の件数については指標を達成できなかった。目標指標2つのうち1つは達成されているとともに、第2期は東日本大震災関連の大型研究が多かったこと、共同研究・受託研究等の全体件数が第2期より大幅に増加していること、新型コロナウイルス感染症の影響が想定されることを鑑み、担当委員会の評価ランク同様に、中期計画評価ランクを「2」とした。	研究推進委員会
教育国際	K-1-1 【27-1】	人類が直面する環境汚染、地球温暖化、食料、輸送等の諸問題の解決に貢献するため世界が注目する海洋科学技術研究における中核的拠点を形成する。	国際競争力強化のための新たな海洋産業人材育成組織の構築など海洋科学技術研究における国際的な中核的拠点を形成するために、国際交流推進室など国際連携研究を支援する体制の整備を行い、教員配置戦略会議による方針に基づいてそれに向けた教員の配置を実施する。	国際連携研究支援に係るグローバル教育研究推進機構の運営状況を検証し、必要に応じて改善を図る。また、国際連携研究支援に携わる職員を養成する。さらに、海洋科学技術研究における国際的な中核的拠点を形成するため、教員配置戦略会議による方針に基づいてそれに向けた教員の配置を実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○グローバル教育研究推進委員会、事務局
研究社会貢献	L-1-1 【28-1】	質の高い研究を行う観点から、産学連携等の共同研究や大学の枠を超えた施設・設備の共同利用を実施する。	学内研究設備、研究施設の学外との共同利用を促進するために、利用規則の改正やWebサイトによる利用案内などを整備し、共同利用実績を第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より増加させる。	学内研究設備、研究施設を生かした競争的資金獲得や共同研究実施についての効果的な促進策の検討を踏まえ、促進策を導入する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○研究推進委員会、共同利用機器センター運営委員会、事務局
研究社会貢献	M-1-1 【29-1】	教員の配置に当たり、女性、若手、外国人等を積極的に採用し、多様な教員構成とする。	女性教員、若手教員(40才以下)、外国人教員を積極的に採用するための体制(教員配置戦略会議の利用及び部門(教員所属組織)へのインセンティブなど)を整備するとともに、人員配置計画に基づき、女性教員比率、若手教員比率及び外国人教員比率を第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より増加させる。	若手教員の比率を上げるための教員採用の仕組みの整備を含め、女性教員、若手教員、外国人教員の採用推進策について総合的な検証を行い、必要に応じた見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○事務局、男女共同参画推進室
研究社会貢献	N-1-1 【30-1】	全国の海洋産業に関わる地域等との産官学にわたる多様な連携を充実拡大し、本学の海洋に関する教育研究拠点としての役割に鑑み、教育研究の成果と設備資源をもって地域社会及び関連産業界へ貢献する。	産学・地域連携推進機構を軸に、リサーチ・アドミニストレーター等のイノベーションを促進する人材の育成体制の整備とともに全国の海洋・海事・水産に関わる産業における事業化や教育・研究機関、自治体等との連携による過疎・高齢化に対応した地域活動を支援拡充し、教育研究を通じた社会貢献の情報プラットフォームとしての機能を充実させる。	科学技術人材育成のコンソーシアムの構築事業(研究支援人材育成プログラム)で培ったリサーチアドミニストレーションのシステムや成果・情報等をプラットフォーム化し、全国の研究機関、自治体等に情報を発信する。	Ⅲ	3	Ⅲ	3		○産学・地域連携推進機構運営委員会、広報・社会貢献委員会
研究社会貢献	N-2-1 【31-1】	全国の海洋産業に関わる地域等との産官学にわたる多様な連携を充実拡大し、本学の海洋に関する教育研究拠点としての役割に鑑み、教育研究の成果と設備資源をもって地域社会及び関連産業界へ貢献する。	民間企業等との共同研究の受け入れを毎年度100件以上行い、教育や研究の成果に基づく知的財産・特許等の実施許諾件数を第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より増加させる。	共同研究の実績の維持に努め、実施した支援策等の検証結果を踏まえ、当該支援体制を確立する。また、特許情報を集約化し情報発信を行う。	Ⅲ	3	Ⅲ	3		研究推進委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
研究社会貢献	N-3-1 【32-1】	全国の海洋産業に関わる地域等との産官学にわたる多様な連携を充実拡大し、本学の海洋に関する教育研究拠点としての役割に鑑み、教育研究の成果と設備資源をもって地域社会及び関連産業界へ貢献する。	全学の社会貢献活動を一元的に管理する支援体制を整備し、ICTや大学が保有する施設、学術的・人的資産を積極的に活用することで、社会への教育や研究のアウトリーチを目指した専門知識等の情報発信を強化し、海洋関連産業等の発展に貢献する。	全学の社会貢献活動を整理し、社会貢献活動を一元的に管理する支援体制を整備する。また、ICTや大学保有施設、学術的・人的資産を積極的に活用した情報発信方法について必要な改善を図る。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○広報・社会貢献委員会、研究推進委員会、附属図書館運営委員会
研究社会貢献	N-4-1 【33-1】	全国の海洋産業に関わる地域等との産官学にわたる多様な連携を充実拡大し、本学の海洋に関する教育研究拠点としての役割に鑑み、教育研究の成果と設備資源をもって地域社会及び関連産業界へ貢献する。	日本近海から南極海にまで及び各海域での実習教育・調査研究を行い、教育関係共同利用拠点としても認定されている練習船及び、東京のキャンパスでは経験できないフィールドでの実践教育と先端研究を行う水圏科学フィールド教育研究センターなどの学内施設・設備を国の財政措置の状況等を踏まえながら整備し、効果的な運用を行うことで、国際的な海洋調査などの共同研究及び、リサーチ・アドミニストレーターの育成などの大学間連携、海洋・海事・水産に関わる関連産業界との連携を推進する。これにより、教育研究の成果を地域や関連産業に還元するなど質の高い社会貢献を行う。	教育研究資源である練習船や水圏科学フィールド教育研究センターなどの学内施設・設備を活用し、関連機関、企業等と共同調査・研究等を実施する。また、大学間及び関連産業界との連携における学内施設・設備の活用効果を検証し、必要に応じて見直しを図る。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	新型コロナウイルス感染症対応のためのガイドライン等を定めるなど、感染症対策を徹底し、コロナ禍においても練習船による共同利用を着実に実施したことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	○研究推進委員会、広報・社会貢献委員会、船舶・海洋オペレーションセンター運営委員会、産学・地域連携推進機構運営委員会、水圏科学フィールド教育研究センター運営委員会
教育国際	0-1-1 【34-1】	国内外の優秀な学生を集めて、国際的に活躍できる人材を育成する。	グローバル化に対応した教育を提供するため、海外の大学との連携により、海外への学生派遣数と受入学生数を第2期中期目標・中期計画期間よりも増加させるとともに、ダブルディグリーなどの制度を整備することで国際的に通用する学位プログラムとしての学部・大学院教育を確立し、学生の質を保證する体系を整備する。	在籍学生の海外派遣及び海外からの留学生受入れについて効果等を検証し必要な対策を行う。また、ダブルディグリー等の共同学位プログラムに係る学生派遣・受入の充実を図っていく。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	学生派遣数及び受入学生数の指標を達成するとともに、ダブルディグリー制度を整備した。特にOQEANOUSプログラムにおいて構築したダブルディグリーのスキームは他の共同学位プログラムにおいても準用するなどの成果を上げ、また中間評価に引き続き最終評価も最高評価(S評価)を獲得した。さらにOQEANOUS Plusプログラムが採択されたことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	○グローバル教育研究推進委員会、全学・教育FD委員会
教育国際	0-2-1 【35-1】	国内外の優秀な学生を集めて、国際的に活躍できる人材を育成する。	学生の語学力向上や海外インターンシップ派遣等を支援するグローバル人材育成推進室及びグローバルコモンの機能を強化しつつ、国際交流協定機関、海洋関連産業界や地域社会等との連携を通じて海外に派遣した日本人学生には現地で、留学生には日本でインターンシップを実施することにより、海洋を知り、守り、利用する各領域で社会のニーズに対応して活躍する研究者や高度専門技術者を育成するための教育を展開する。	日本人学生の語学力向上や海外インターンシップ派遣等を支援する取組を引き続き実施するとともに、留学生のインターンシップを継続的に実施する。	Ⅲ	3	Ⅲ	3		○グローバル教育研究推進委員会、全学・教育FD委員会、キャリア支援センター運営委員会
教育国際	P-1-1 【36-1】	国内外の海洋関連分野の教育研究機関との連携を強め、国際的に優れた研究成果を創出する人材を育成する。	国際交流協定校を中心とする海外の大学と連携した短期留学や海外インターンシップを基に、国際交流支援部門を強化することにより、日本人学生と外国人学生の交流を通じた高度専門職業人を養成する協働教育を展開する。	在籍学生の海外派遣及び海外インターンシップを含む学生の短期海外派遣等を実施するとともに、日本人学生と外国人留学生の交流事業の実施を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	特にOQEANOUSプログラムにおいて優れた実績を上げていることから、中期計画評価ランクを「3」とした。	○グローバル教育研究推進委員会、全学・教育FD委員会、キャリア支援センター運営委員会
教育国際	P-2-1 【37-1】	国内外の海洋関連分野の教育研究機関との連携を強め、国際的に優れた研究成果を創出する人材を育成する。	国際交流協定校を中心とする海外の大学、研究機関等との国際的なネットワークを活用し、留学生の受け入れ体制の充実、日本人学生及び教職員の海外派遣の拡大を推進するとともに、教員の海外研究者との共同発表論文数を第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より増加させる。	留学生の受入れ及び在籍学生、教職員の海外派遣の体制の充実について必要な施策を実施する。	Ⅲ	3	Ⅲ	3		グローバル教育研究推進委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
研究社会貢献	P-2-2【37-2】	国内外の海洋関連分野の教育研究機関との連携を強め、国際的に優れた研究成果を創出する人材を育成する。	国際交流協定校を中心とする海外の大学、研究機関等との国際的なネットワークを活用し、留学生の受け入れ体制の充実、日本人学生及び教職員の海外派遣の拡大を推進するとともに、教員の海外研究者との共同発表論文数を第2期中期目標・中期計画期間中の平均値より増加させる。	検証結果を踏まえ、国際共著論文投稿に向けた支援及びインセンティブを見直し、実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	海外研究者との共同発表論文数の指標について、目標の2倍近くの実績を上げたことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	研究推進委員会
管理運営	Q-1-1【38-1】	法人の教育、研究及び社会貢献の機能強化を円滑にかつ効率的に実施するためガバナンス体制を構築する。	円滑な大学運営のため、学長のリーダーシップの発揮・推進の観点から改定した学部長選出方法について検証するとともに、副学長の役割についても見直しを行うなど学長の補佐体制を強化する。	必要に応じて、令和3年度以降の新たな学長の任期等に即した学長の補佐体制整備の見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	Q-2-1【39-1】	法人の教育、研究及び社会貢献の機能強化を円滑にかつ効率的に実施するためガバナンス体制を構築する。	延べ会議時間を短縮し効率的な意思決定を行うため、審議事項を整理再編成し学部当たり委員会の数を平成31年度末までに平成27年度に比べ20%削減する。	見直し後の委員会等の運営状況を検証し、必要に応じて見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	中期計画どおり令和元(平成31)年度末までに指標を達成し、その後も検証を続け、令和3年度末までにさらなる削減を図ったことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	事務局
管理運営	Q-3-1【40-1】	法人の教育、研究及び社会貢献の機能強化を円滑にかつ効率的に実施するためガバナンス体制を構築する。	学外者の意見を法人の機能強化とガバナンス体制の構築に適切に反映させるため、学外者の意見について役員会等で実効性を検証し、意見聴取した学外者のチェックを含むPDCAサイクルを確実に実行するとともに、学外者の意見及び対応状況をWebサイト上で公開する。	学外有識者から得られた意見について、実効性を役員懇談会で検証するとともに、意見に基づく運営改善実施状況についても学外有識者に報告し意見を求める。また、学外者の意見及び対応状況を毎年度Webサイトで公開する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	Q-4-1【41-1】	法人の教育、研究及び社会貢献の機能強化を円滑にかつ効率的に実施するためガバナンス体制を構築する。	監事が、財務や会計だけでなく、教育研究や社会貢献の状況、学長選考方法や大学内部の意思決定システムをはじめとした大学のガバナンス体制等についての監査が円滑にできるよう、学内における会議及び委員会に関する全開催日程を事前に把握できる仕組みを構築することなどにより、監事機能を強化する。	監事が学内の諸会議に出席できる機会をより一層増やすため、定期的に開催する全学的な会議・委員会については、予め年間日程を決め、監査室を通して監事に連絡する。また、各担当部署が全学的な会議・委員会の開催通知を发出する際は、必ず監事及び監査室に連絡し、監事及び監査室が全開催日程を漏れなく把握できるようにする。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		監査室
管理運営	R-1-1【42-1】	法人運営の迅速かつ円滑な実行のために、新しい人事制度等を導入する。	教員人事の一元化を行い、学長主導の教員配置戦略会議で教員配置計画を策定し、教員を配置する。	前年度に行った見直し、点検をもとに教員配置戦略会議において教員配置計画の改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	R-2-1【43-1】	法人運営の迅速かつ円滑な実行のために、新しい人事制度等を導入する。	教員組織を効率的・合理的に運営するために、教育、研究、社会貢献もしくは管理運営の各分野における各教員の役割分担を考慮した自己評価制度を基に新たな全学的業績評価体制を構築する。	前年度実施した総括をもとに、評価体制・評価方法の改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	R-3-1【44-1】	法人運営の迅速かつ円滑な実行のために、新しい人事制度等を導入する。	承継職員や新たに雇用する外国人教員に対し、適切な業績評価に基づく年俸制の導入をさらに進めるとともに、混合給与制度を導入する。	前年度実施した総括をもとに、制度全体の見直しを行い改善する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	S-1-1【45-1】	海洋開発産業に関わるグローバルに活躍する人材を育成するための新たな組織を構築する。	国際競争力強化のための海洋産業人材育成組織を構築するため、新学部の創設など、既存の学部・大学院組織を再編し海上から海底下までの海洋に関する総合的な教育研究を行う新たな教育研究組織へ移行する。	新たな教育研究組織の入試状況、在学状況及び進路状況について検証を行い、検証結果を踏まえて必要な改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○計画・評価委員会 全学入学試験委員会 全学教育・FD委員会 キャリア支援センター 運営委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
管理運営	T-1-1 【46-1】	組織の必要性等について不断に検証・検討することのできる体制を確立する。	役員会等において全学的な臨時または常設の委員会等の存廃等について毎年検討し、確実に実施する。全学的な委員会や各学部等の委員会は作業部会等の下部組織の必要性等について毎年検証する。	効率的な意思決定のため、委員会等及びその下部組織の必要性について検証し、必要に応じ改廃を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	中期計画どおり令和元(平成31)年度末までに指標を達成し、その後も検証を続け、令和3年度末までにさらなる削減を図ったことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	事務局
管理運営	U-1-1 【47-1】	職員の適切な人事評価に応じた処遇を行うとともに、新たな組織に効率的かつ合理的に対応するために、新たな事務体制を整備する。	本学の推進する全学的な改革(国際競争力強化のための海洋産業人材育成組織の構築)に対応するため、学内の教育研究組織をサポートする事務管理体制を整備する。	事務組織再編の検証結果に基づき、引き続き事務管理体制の見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	U-2-1 【48-1】	職員の適切な人事評価に応じた処遇を行うとともに、新たな組織に効率的かつ合理的に対応するために、新たな事務体制を整備する。	人事評価に関する職員の理解度を高めるため人事評価結果を各部署にフィードバックするなど透明性を高めた評価制度を確立する。	前年度に実施した総括に基づき、改善を実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	V-1-1 【49-1】	事務処理の効率化・合理化を進める。	他大学等と連携した共同調達の強化・推進などの業務改善により事務の効率化・合理化を進める。	重複業務や省略可能な業務の整理を引き続き行うとともに、作成した定型業務のマニュアルの見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
研究社会貢献	W-1-1 【50-1】	教育・研究・社会貢献等の円滑な実施や大学の管理運営のため、外部資金等の自己収入の増加を図る。	学長主導により、戦略的に外部資金を獲得するため、外部資金獲得に高い実績を有する教員等による専門チームを組織するなど、申請作業のサポートや実施体制の整備を行う。特に東京海洋大学基金については、修学支援等に係る基金について専門チームを編成するなど、積極的な獲得に取り組む。	必要に応じて、専門チームの構成メンバー及び支援方法の見直しを行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		研究推進委員会
管理運営	W-1-2 【50-2】	教育・研究・社会貢献等の円滑な実施や大学の管理運営のため、外部資金等の自己収入の増加を図る。	学長主導により、戦略的に外部資金を獲得するため、外部資金獲得に高い実績を有する教員等による専門チームを組織するなど、申請作業のサポートや実施体制の整備を行う。特に東京海洋大学基金については、修学支援等に係る基金について専門チームを編成するなど、積極的な獲得に取り組む。	IR室との連携のもと、寄附金獲得方策のためのデータの分析や他大学の事例を参考にし、より効果的な寄附金獲得方策について検討する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		大学基金運営委員会
研究社会貢献	W-2-1 【51-1】	教育・研究・社会貢献等の円滑な実施や大学の管理運営のため、外部資金等の自己収入の増加を図る。	社会のニーズ等を踏まえ、学内において重点研究課題を選定するほか、研究の企画立案、知的財産の管理等を行う人材(PO(プロジェクト・オフィサー)、PA(プロジェクト・アドバイザー)など)を育成する。	研究の企画立案、プログラム間の調整、知的財産の管理等を行う人材の支援結果の検証を行うことにより育成状況を確認する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		研究推進委員会
管理運営	W-3-1 【52-1】	教育・研究・社会貢献等の円滑な実施や大学の管理運営のため、外部資金等の自己収入の増加を図る。	外部資金獲得の一環として学内施設の貸し出し等を図るためWebサイトを活用し地域及び全国への情報発信を行う。	貸し出し実績及び貸し出しに係るトータルコストを分析し、分析結果に基づき施設の貸出指針に反映させる。また、年度計画の達成状況(自己収入額及び貸出件数)の検証と次期に向けた対応について検討する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	X-1-1 【53-1】	事業規模に応じ、運営費交付金に占める管理的経費の割合を適正化するための抑制策を立て、実施する。	大学改革を踏まえ、業務の見直しを行うなどにより、決算における一般管理費率(一般管理費÷経常費用)を国立大学法人の財務分析上の分類Bグループ(医科系学部を有さず、学生収容定員に占める理工系学生数が文科系学生数の概ね2倍を上回る国立大学法人)の平均以下に抑制する。	前年度の一般管理費の内訳を分析し、その分析結果等を踏まえて見直しを行った収支改善計画に基づき、一般管理費率の抑制を図る。また、年度計画の達成状況の検証と次期に向けた対応の検討を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	3	第3期中期計画期間を通じて、常に「国立大学法人の財務分析上の分類Bグループの平均以下に抑制する」の指標を達成するだけでなく、Bグループの平均を常に大幅に下回ったことから、中期計画評価ランクを「3」とした。	事務局
管理運営	Y-1-1 【54-1】	大学が保有する資産・施設等の不断の見直しに努めるとともに有効活用する。	施設の維持・管理費及び使用状況を調査し、資産の有効活用を推進するための改修計画や用途変更売却等の新たな利用計画を策定・実施する。	建物スペース及び土地の有効活用に関する取組を継続して推進するとともに、中期計画の達成状況の検証と次期に向けた対応の検討を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○事務局、施設・環境委員会、広報・社会貢献委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
研究社会貢献	Y-2-1 【55-1】	大学が保有する資産・施設等の不断の見直しに努めるとともに有効活用する。	他機関等の教育研究、関連産業の振興、地域社会の活性化等に貢献することを目的とし、水圏科学フィールド教育研究センター(各ステーション)や練習船等の資産・施設を国内外の関係機関等と共同利用する。	学内研究設備、研究施設について、利用件数のみではなく、利用による効果や質の高い研究成果の創出を考慮し、共同利用を促進する。	Ⅲ	3	Ⅲ	2	「3」に上げるまでの特段の理由がないため、中期計画評価ランクを「2」とした。	○水圏科学フィールド教育研究センター運営委員会、広報・社会貢献委員会、船舶・海洋オペレーションセンター運営委員会、事務局
管理運営	Z-1-1 【56-1】	組織と個人の両面から、不断の自己点検・評価を実施するとともに、その点検・評価方法に関する改善を行う。	教員が横断的に教育研究に参画できる柔軟な組織体制を強化するため、教員配置戦略会議において、教員の流動性、部門間の連携協力を点検・評価する仕組みを確立する。	前年度において総括した結果を踏まえ、改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	Z-2-1 【57-1】	組織と個人の両面から、不断の自己点検・評価を実施するとともに、その点検・評価方法に関する改善を行う。	全学的な組織活動、及び教職員個人の活動について、自己点検・評価を継続的に行い、その評価結果を活動改善に反映させるとともに、その自己点検・評価方法について見直し、改善を行う。	年度計画等の自己点検・評価を実施する。また、中期目標・中期計画の達成状況について自己点検・評価を行う。併せて、前年度の総括を基に、評価方法を見直し、向上させる。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		計画・評価委員会
管理運営	Z-2-2 【57-2】	組織と個人の両面から、不断の自己点検・評価を実施するとともに、その点検・評価方法に関する改善を行う。	全学的な組織活動、及び教職員個人の活動について、自己点検・評価を継続的に行い、その評価結果を活動改善に反映させるとともに、その自己点検・評価方法について見直し、改善を行う。	前年度実施した教員の個人活動評価の報告書を発表する。また、次回に向けて、評価方法等を総括する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		計画・評価委員会
管理運営	AA-1-1 【58-1】	大学の実情や果たしている機能等を国民に分かりやすい形で示すとともに、積極的に情報発信する。	大学における教育・研究・社会貢献・管理運営等に関する情報について、広報を専門とする職員を配置するなどし、充実させる。	大学における教育・研究・社会貢献・管理運営に関する情報について、教員等学内から積極的に収集し、ステークホルダー毎に発信する媒体(ホームページやマスメディア、SNS等)を選定して対象者に的確に届く情報発信を行なう。また、発信に際しては、動画活用等コンテンツの充実も図る。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		広報・社会貢献委員会
管理運営	AA-2-1 【59-1】	大学の実情や果たしている機能等を国民に分かりやすい形で示すとともに、積極的に情報発信する。	報道機関等と意見交換を行うなど、公開した情報が国民に分かりやすいものとなっているかを確認し、情報発信を改善するためのPDCAサイクルを構築する。	これまでの検証結果を踏まえ、情報発信を行い、当年度もアンケート調査を実施し、そのアンケート結果及び改善案を学内共有し、情報発信の改善を図る。また検証し、年度末にはPDCAサイクル構築自体の検証を行う。各プロセスでの見落としがあれば改善し、今後もサイクルが途切れることがないようにする。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		広報・社会貢献委員会
管理運営	AA-3-1 【60-1】	大学の実情や果たしている機能等を国民に分かりやすい形で示すとともに、積極的に情報発信する。	教育・研究成果を電子的形態で保存・発信するデジタルアーカイブである東京海洋大学学術機関リポジトリOACISを用いて、本学の教育・研究成果等を発信する。また、科研費による研究成果等の収録を推進するなど、内容の充実を図る。	科研費による研究成果等のリポジトリOACISを用いた公開について6年間の成果を検証する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		附属図書館運営委員会
管理運営	AB-1-1 【61-1】	キャンパスマスタープランを充実させ教育研究の施設や環境の整備・充実を図るとともに、適切な管理運営を行うための施設マネジメントを推進する。	計画的な施設整備推進のための方策を策定し、共同利用化を推進するとともに、大型教育研究施設の維持管理を行い、新学部等における教育・研究の機能強化に結び付く新たな活用法を検討し国の財政措置の状況を踏まえた施設整備を推進する。	中期計画の達成状況の検証と次期に向けた対応の検討を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○研究推進委員会、施設・環境委員会

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等自己評価ランク		計画・評価委員会評価ランク		計画・評価委員会の意見等	担当委員会等名
					年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)	年度計画(Ⅳ段階評価)	中期計画(Ⅲ段階評価)		
管理運営	AB-2-1 【62-1】	キャンパスマスタープランを充実させ教育研究の施設や環境の整備・充実を図るとともに、適切な管理運営を行うための施設マネジメントを推進する。	施設の老朽化対策や費用対効果を考慮した施設設備の整備方針等を、資金の確保も含めて策定し、キャンパスマスタープランを充実させる。	中期計画の達成状況の検証と次期に向けた対策の検討を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○施設・環境委員会、事務局
管理運営	AC-1-1 【63-1】	事故等を未然に防止するための安全管理体制の強化を図るとともに、教職員・学生の意識向上を通じた安全文化の醸成を行う。	事故等を未然に防止するための規則や個別マニュアルを点検・拡充し、パンフレット(Web版)等によって規則等の周知を徹底するとともに、初任者研修及び新入生研修(外国人留学生を含む)を義務化する。	危機管理基本マニュアル及び危機管理個別マニュアルを点検し、必要に応じて改善するとともに、引き続き、初任者研修で危機管理に関する研修を実施し、新入生研修で危機管理マニュアル等の周知を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○危機管理委員会、学生支援委員会、グローバル教育研究推進委員会
管理運営	AC-2-1 【64-1】	事故等を未然に防止するための安全管理体制の強化を図るとともに、教職員・学生の意識向上を通じた安全文化の醸成を行う。	外部専門家による教育を充実させるとともに訓練の体験を通して、ヒヤリハット事例の水平展開等を行い教職員・学生の安全管理への危機意識を向上させる。また、教職員・学生の参加率を高めるため、取り組み内容の見直しなどを行う。	防災マニュアルを点検し、教職員の役割分担の適正化に係る検証等を行い、より効果的な防災訓練を実施するため、必要に応じて改善する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○危機管理委員会、施設・環境委員会
管理運営	AD-1-1 【65-1】	安心・安全な教育・研究環境を維持するため有害薬品等の適正な管理を行う。	有害薬品等の安全管理意識の向上及び適切な管理等を更に徹底するため、薬品の区分毎に関係法令を踏まえて学内規程等を見直し、関係教職員・学生を対象とした講習会を毎年開催する。	中期計画の達成状況の検証と次期に向けた対策の検討を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○施設・環境委員会、危機管理委員会
管理運営	AE-1-1 【66-1】	法令遵守(コンプライアンス)の徹底及び危機管理体制の機能を充実・強化するとともに、不正を事前に防止する体制、組織の管理責任体制を整備する。また、情報セキュリティ対策を強化する。	法令遵守(コンプライアンス)を徹底するために各部署における責任体制を明確にし、部局内における危機管理体制を整備するとともに、教職員の意識を向上させるために、チェックリスト配布、アンケート調査の定期的実施、グローバル化に伴う危機管理のマニュアルの整備を行うなど危機管理体制の機能を充実・強化する。	引き続きリスク別教育・訓練を実施するとともに、これまで実施した取組について総括を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		危機管理委員会
研究社会貢献	AE-2-1 【67-1】	法令遵守(コンプライアンス)の徹底及び危機管理体制の機能を充実・強化するとともに、不正を事前に防止する体制、組織の管理責任体制を整備する。また、情報セキュリティ対策を強化する。	研究における不正行為については、教員のみならず学生に対して、倫理教育講習を行う。また、研究費の不正使用については、定期的にコンプライアンス教育等を行うとともに、取引業者から法令遵守、不正に関与しない旨に関する確認書を徴収する等し、不正を事前に防止する体制、組織の管理責任体制の整備等を行う。	研究者倫理の意識向上を図るため、3年毎の定期実施年として対象となる教職員によるe-learningプログラム受講を実施するとともに、効果を検証し、問題点を検討するため、アンケートを実施する。また、剽窃チェックツールによる学位論文原稿等のチェックを実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		公正研究推進室会議
研究社会貢献	AE-2-2 【67-2】	法令遵守(コンプライアンス)の徹底及び危機管理体制の機能を充実・強化するとともに、不正を事前に防止する体制、組織の管理責任体制を整備する。また、情報セキュリティ対策を強化する。	研究における不正行為については、教員のみならず学生に対して、倫理教育講習を行う。また、研究費の不正使用については、定期的にコンプライアンス教育等を行うとともに、取引業者から法令遵守、不正に関与しない旨に関する確認書を徴収する等し、不正を事前に防止する体制、組織の管理責任体制の整備等を行う。	研究費不正に関するコンプライアンス教育、取引業者から法令遵守、不正に関与しない旨に関する確認書の徴収等を確実に実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		公正研究推進室会議
管理運営	AE-3-1 【68-1】	法令遵守(コンプライアンス)の徹底及び危機管理体制の機能を充実・強化するとともに、不正を事前に防止する体制、組織の管理責任体制を整備する。また、情報セキュリティ対策を強化する。	情報セキュリティポリシーに基づいて、教育研究環境等における情報の適正な管理と運用を図るため、ネットワークへの外部からの侵入検知等の対策を行うとともに、情報へのアクセス記録の管理・監査の徹底、全教職員ならびに全学生を対象としたチェックリストの配布、アンケート調査の定期的実施により、情報セキュリティを充実・強化する。	情報の適正な管理と運用のための教育・訓練の計画・実施、評価・改善を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		○情報管理委員会、情報統括戦略会議

分野	年度計画番号	第3期中期目標	第3期中期計画	令和3年度計画	担当委員会等 自己評価ランク		計画・評価委員会 評価ランク		計画・評価委員会の 意見等	担当委員会等名
					年度計画 (Ⅳ段階評価)	中期計画 (Ⅲ段階評価)	年度計画 (Ⅳ段階評価)	中期計画 (Ⅲ段階評価)		
管理運営	AF-1-1 【69-1】	なし	性別、年齢、国籍、障がいの有無等にとられず、また、任期制を活用して教員人事の流動性・多様性を高める方策について検討する。	平成28年度策定した任期制等を活用した流動性・多様性を高める雇用方策に基づき、教員人事を教員配置戦略会議のもとで計画的に実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	AF-2-1 【70-1】	なし	教育研究分野の特色等に合わせた適切な人材を求めるため、採用は公募制を原則とし、任期付き教員及び年俸制雇用教員の範囲の拡大の方向等についても検討する。	教員の採用は、教育研究分野の特色等に合わせて適切な人材を求めるため公募制を原則とし、任期制、年俸制雇用の拡大を進める。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	AF-3-1 【71-1】	なし	教員配置戦略会議の計画を基に、広く社会から適切な人材を求める等、柔軟で多様な人材の確保を更に進める。	教員配置戦略会議の計画を基に、社会のニーズを踏まえ、広く社会から適切な人材を求めて柔軟で多様な人材の確保を行う。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	AF-4-1 【72-1】	なし	人的資源の確保のため、学長裁量により教員数を一定数確保し、配置する仕組みを実施する。	教員配置戦略会議による人的資源を確保するための検討状況を踏まえ、学長裁量により教員数を一定数確保し、その効果を検証する。併せて学長裁量により戦略的に教員の配置を検討し、必要に応じて実施する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	AF-5-1 【73-1】	なし	事務職員等の採用等については、関東甲信越地区国立大学法人職員採用試験のほか、多様な人材を確保するため、必要に応じて選考採用、有期雇用及び他機関との人事交流の活用を更に進める。また、人材育成を目的に、各種研修の促進、文部科学省を含む他機関における研修生制度を活用する。	事務職員等の採用等にあたり、関東甲信越地区国立大学法人等採用試験の活用のほか、前年度構築した選考採用、有期雇用の仕組みを活用し、必要に応じて多様な人材を確保するとともに、他機関との人事交流や文部科学省を含む他機関における研修制度を活用し、事務職員等の人材育成に努める。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	AF-6-1 【74-1】	なし	業務の効率化を図るための人員配置及び外部委託の活用等について検討する。	事務組織再編を踏まえ、業務の効率化を図るための人員配置及び外部委託の活用について検討し、必要に応じて改善する。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局
管理運営	AF-7-1 【75-1】	なし	女性管理職比率を向上させるなど、女性教職員の活躍を推進する。	これまでの女性管理職者の増加方策の効果を検証し、改善を図る。	Ⅲ	2	Ⅲ	2		事務局

- ※1 下線が引かれた中期目標または中期計画は、「戦略性が高く、意欲的な目標・計画」として認定されたもの
 ※2 関係ビジョン2027アクションプランの記号は次のとおり 教=教育、研=研究、国=国際化、社=社会・地域連携、管=管理運営
 ※3 関係委員会または担当課が複数置かれている場合は、○を付した委員会等を主担当とする。