2020年度前学期等における遠隔授業実施に伴う学生アンケート調査について

調查対象:学生

回答期限:2020年9月15日(火)17時00分

934

41:02

終了済み

アイデア

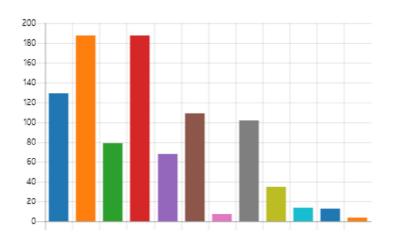
応答

完了するのにかかった平均時間

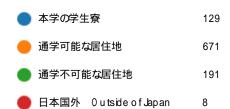
状態

1. 所属等を選んでください。 Please select your school affiliation.

海洋生命科学部1年生 129 海洋生命科学部2~4年生 187 海洋工学部1年生 79 海洋工学部2~4年生 187 海洋資源環境学部1年生 68 海洋資源環境学部2~4年生 109 水産専攻科生 博士前期課程1年生 102 博士前期課程2年生 35 博士後期課程1年生 14 博士後期課程2~3年生 13 非正規生 (科目等履修生等)



2. 遠隔授業の受講場所を選んでください。(複数選択可) Where do you participate in remote learning? (Multiple choices allowed.)





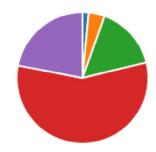
3. 前学期授業期間中に遠隔授業(オンデマンド方式)を何科目受講していますか。Last semester, how many on-demand remote learning courses did you take?

● 10以上 (10 orm ore)	471
○ 7· 9	153
● 4 · 6	119
● 1 · 3	115
0	76



4. 前学期授業期間中に遠隔授業(リアルタイム方式)を何科目受講していますか。 Last semester, how many real-time remote learning courses did you take?

● 10以上 (10 orm ore)	14
7.9	37
4 · 6	147
1 ⋅ 3	531
0	205

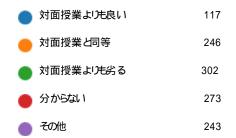


5. 前学期授業期間中に受けた遠隔授業(オンデマンド方式)は対面授業と比べてどう思いますか。また、「良いところ」や「劣るところ」の具体的事項、その理由などについて、「□ その他」のチェックボックスにチェックを入れて記入してください。 How would you compare on-demand remote learning last semester to in-person instruction? Identify any specific examples of remote learning being better or worse by selecting the □ その他 check box and indicating better/worse and the reasons.

対面授業より注良い	242
対面授業と同等	168
対面授業より先劣る	349
● 分からない	181
その他	366



6. 前学期授業期間中に受けた遠隔授業(リアルタイム方式)は対面授業と比べてどう思いますか。また、「良いところ」や「劣るところ」の具体的事項、その理由などについて、「ローその他」のチェックボックスにチェックを入れて記入してください。 How would you compare real-time remote learning last semester to in-person instruction? Identify any specific examples of remote learning being better or worse by selecting the ローその他 check box and indicating better/worse and the reasons.





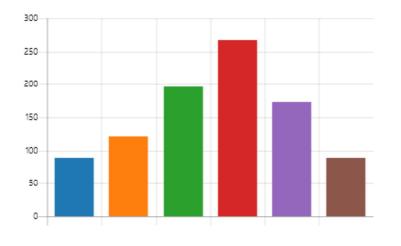
7. 遠隔授業の受講に関する大学からのサポート体制(マニュアル、お問い合わせ対応)をどう思いますか。 How would you evaluate the support framework provided by the university for remote learning? (For example, manuals or response to inquiries.)

● 満足	119
かり満足	204
● どちらとも言えない	327
● かか 不満	176
● 不満	108



8. 遠隔授業での学習に関して教員とのコミュニケーションをどう思いましたか。 How would you evaluate communication with professors or faculty members about your studies in remote learning?

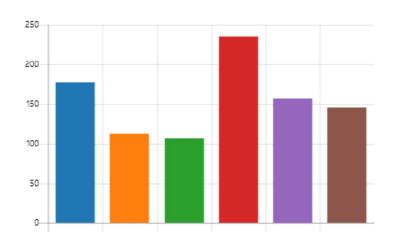




3 / 8

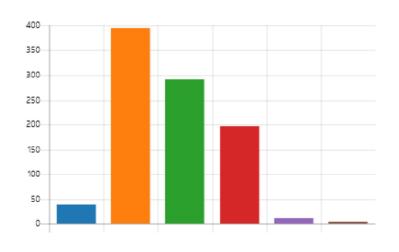
9. 遠隔授業での学習に関して他の受講者とのコミュニケーションをどう思いましたか。 How would you evaluate communication with your classmates about your studies in remote learning?





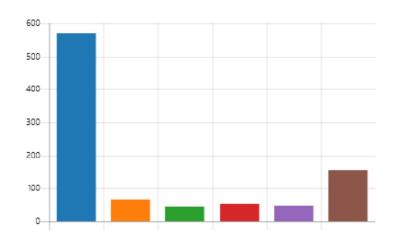
10. 遠隔授業での学習に関してレポート等の課題の分量は適切でしたか。 Were you given an appropriate amount of assignments, such as reports on your remote learning studies?





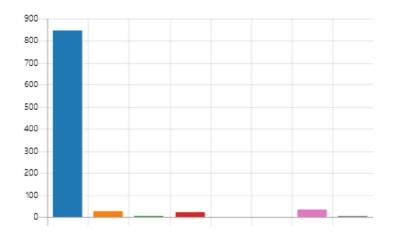
11. 遠隔授業を受講するためのあなたの通信環境 (月間の通信データ容量)を選んでください。 Select the monthly data volume available in the communication environment used for remote learning.





12. 遠隔授業を受講するための通信環境(使用機器)を選んでください。 Select the device used in your communication environment for remote learning.





13. 遠隔授業を受ける上で阻害要因となっているものを選んでください。(複数選択可) What do you consider impediments to remote learning? (Multiple choices allowed.)

授業に集中できる環境を作れない 319

● 所有している機器の機能が不十分 100

🌑 機器やツールご関する知識が不足 243

不具合が生じた時に相談できない 222

■ 通信費用が気になる 90

ZII ZII XII ZII

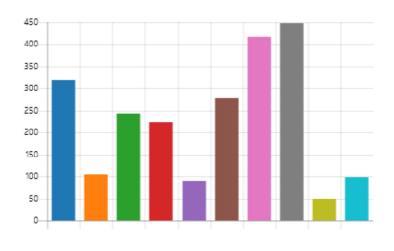
● 通信環境がよぐない 278

) 心理的負担 417

身体的負担 448

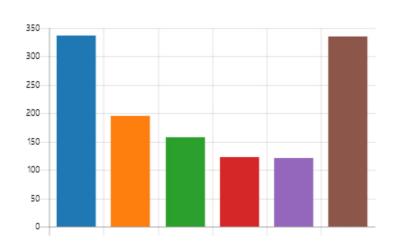
● 他の学生が非協力的 49

う その他 99



14. 今後も一部の授業を遠隔授業形式(オンデマンド方式)で行ってほしいと思いますか。また、その項目を選んだ理由について、「□ その他」のチェックボックスにチェックを入れて記入してください。 In the future, would you like to take some on-demand remote learning courses again? Regarding the reasons for your choice, select the □ その他 check box and indicate your reasons.





15. 遠隔授業形式(オンデマンド方式)の良かったと思う点、悪かったと思う点についてあてはまるものがあれば、選んでくさい。また、その他にあれば、「□ その他」のチェックボックスにチェックを入れて記入してください。 Select any points you consider good or bad about on-demand remote learning. Regarding any other points, select the □ その他 check box and indicate the points.

 自分のペースで学習できる
 708

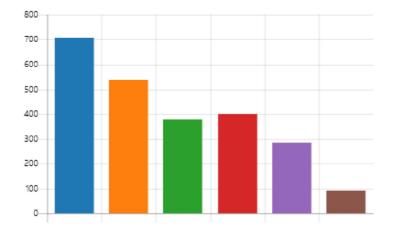
 復習が何度でも出来る
 537

 教員に質問がUこむり
 377

 友達との相談がUこむり
 399

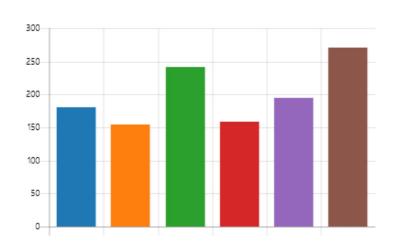
 授業に集中Uこむり
 283

 その他
 91



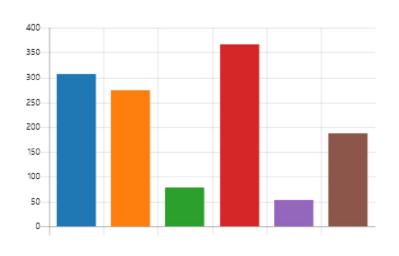
16. 今後も一部の授業を遠隔授業形式(リアルタイム方式)で行ってほしいと思いますか。また、その項目を選んだ理由について、「ローその他」のチェックボックスにチェックを入れて記入してください。 In the future, would you like to take some real-time remote learning courses again? Regarding the reasons for your choice, select the ロその他 check box and indicate your reasons.





17. 遠隔授業形式(リアルタイム方式)の良かったと思う点、悪かったと思う点についてあてはまるものがあれば、選んでくさい。また、その他にあれば、「□ その他」のチェックボックスにチェックを入れて記入してください。 Select any points you consider good or bad about real-time remote learning. Regarding any other points, select the □ その他 check box and indicate the points.

授業の際に教員の額がみえる308授業に集中できた275授業の際に友達との相談がしやすい78授業の際に通信トラブルがあった368通信料が高くなった53その他188



18. 質問その他, 遠隔授業に関してご意見等をご記入ください。(自由記述) Share any other opinions you may have on remote learning. (Open-ended.)

926

応答

19. **※【**以下、参考までご回答ください。該当しない場合には回答不要です。】 あなたの通信環境が、 引っ越しや通信キャリアの通信料特別措置の終了に伴い、遠隔授業の受講には不十分な環境となることで**PC**の購入や新たな通信契約が必要となり、かつその準備が後学期授業の開始には間に合わない見込みで、大学キャンパス内の**WifiやPC**教室の**PC**利用のほか、**PC**または通信機器(**Wifi**ルーター等)の一時的貸与を後学期の遠隔授業受講のために希望する場合には、参考までに、氏名、学籍番号及び理由をご記入ください。(今後、担当者から連絡する場合があります。なお貸与を保証するものではありません。)

** (Please reply below for reference. No answer is required if not applicable.) Please fill in your name, student ID number, and reason as reference if you need a PC or a communication device (Wifi routers, etc.) to take a remote class in the later semester, and wish to borrow device temporarily because it is necessary to purchase a PC or make a new communication contract for your communication environment that is not sufficient for taking a remote class due to your moving or the termination of a special communication charge by a communication company now, and it is not possible to prepare for device in time for the start of a later semester, if it is necessary to use Wifi on the university campus, PC in the PC classroom, temporary loan of PC or communication equipment (Wifi router, etc.) for the second semester's distance lesson. (The person in charge may contact you in the future. The rental is not guaranteed.)

40 最新の回答

応答